



## **Ao**

As organizações que integram a coalizão EU QUERO A MINHA BIBLIOTECA pleiteiam a inclusão, em programa de governo, de plano de ação que vise à universalização de bibliotecas em escolas públicas.

A Lei 12.244/10 determina que todas as instituições de ensino do Brasil tenham uma biblioteca até 2020. Além disso, bibliotecas em escolas são fundamentais para o atingimento das Metas 7 e 9 do Plano Nacional de Educação (PNE) e converge com o Eixo 1 do Plano Nacional do Livro e da Leitura..

Bibliotecas são espaços ideais para o acesso e manuseio cotidiano dos livros, além da prática de leitura, e contribuem, portanto, de forma expressiva para o desenvolvimento da capacidade de leitura.

## CENÁRIO BRASILEIRO SOBRE LEITURA E BIBLIOTECA

-A **Lei 12 244/10**, determina a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País até 2020. Representa um avanço significativo, mas um desafio igualmente expressivo. Estas razões levaram à criação da coalizão **EU QUERO MINHA BIBLIOTECA**, uma iniciativa do Instituto Ecofuturo que reúne organizações que atuam nas áreas de educação, leitura e biblioteca.

- Em 2011, **72,5%** das escolas do país não tinham biblioteca. Era necessário construir 128 mil bibliotecas até 2020, sendo 34 bibliotecas/dia em escolas públicas. *Dados divulgados pelo Todos pela Educação em janeiro de 2013.*

- **420 municípios brasileiros não têm bibliotecas públicas** e daqueles que têm pelo menos uma, apenas 24% abrem à noite e somente 12% funcionam aos sábados, segundo *pesquisa de 2010 realizada pela Fundação Getúlio Vargas, a pedido do Ministério da Cultura.*

- **2/3** dos municípios brasileiros não tem livraria, segundo dados da *Associação Nacional de Livrarias (ANL) de 2010.*

- **45%** das crianças citam **professores** como maior influenciador para terem se tornado leitores, a mãe alcançou 43%, seguida pelo pai, com 17%; entre os cinco e 17 anos, as **bibliotecas escolares** estão à frente de qualquer outra forma de acesso ao livro (64%) – o que mostra a relevância de haver boas bibliotecas nos colégios brasileiros; pesquisa de 2011 revela que, numa comparação com o resultado de 2007, **crianças e adolescentes estão lendo menos.** *Pesquisa Retratos da Leitura, 2012*

- **Ninguém nasce leitor**; a leitura é um hábito cultural, social, imprescindível para o desenvolvimento da atuação cidadã de qualquer nação, que surge do convívio e do contato com leitores, livros e leituras.

- **Hábito da leitura** depende de uma diversidade de fatores, sendo um deles a disponibilidade física de livros para consumo. Ou seja, **bibliotecas.**

- **Os benefícios de uma biblioteca viva** e de qualidade para uma comunidade já foram comprovados. Segundo dados do **SAEB 2003** (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica) para alunos da 4ª série (atual 5º ano), há maior proficiência em leitura quando até 25% dos **alunos da escola fazem uso da biblioteca** e esse número aumenta quando mais de 75% dos alunos a utilizam regularmente. Quando a biblioteca escolar tem um responsável, a média aumenta, e, quando os professores realizam atividades dirigidas nesse ambiente, há ganhos importantes e significativos na aprendizagem. O levantamento realizado sob a coordenação do pesquisador do IPEA Ricardo Paes de Barros, para o Ecofuturo, feito com 55 bibliotecas do Programa Ler é Preciso – implantadas pelo Instituto com parceria técnica da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil - em municípios dos estados da BA e PE, mostra a **elevação de 156% do progresso natural de aprovação** escolar e **redução de 46% na taxa de evasão** escolar em comparação com regiões que não possuem bibliotecas do Programa na comparação com aqueles que não contam com uma.

### PNE (Plano Nacional de Educação)

**Meta 7.17** (aprendizado adequado na idade certa): assegurar, a todas as escolas públicas de Educação Básica, água tratada e saneamento básico; energia elétrica; acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade; acessibilidade à pessoa com deficiência; acesso a bibliotecas; acesso a espaços para prática de esportes; acesso a bens culturais e à arte; e equipamentos e laboratórios de ciências.”

**Meta 9:** elevar a taxa de alfabetização da população com quinze anos ou mais para noventa e três vírgula cinco por cento até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em cinquenta por cento a taxa de analfabetismo funcional.

### PLANO NACIONAL DO LIVRO E DA LEITURA (PNLL)

#### Eixo 1 - Democratização do acesso

##### 1.1. Implantação de novas bibliotecas

Implantação de novas bibliotecas municipais e escolares (com acervos que atendam, pelo menos, aos mínimos recomendados pela Unesco, incluindo livros em braile, livros digitais, audiolivros etc, computadores conectados à Internet, jornais, revistas e outras publicações periódicas) e funcionando como centros de ampla produção e irradiação cultural. Apoio à abertura de bibliotecas comunitárias (periferias urbanas, morros, hospitais, creches, igrejas, zonas rurais, clubes de serviços, ONGs etc.).

**A CAMPANHA** Eu Quero Minha Biblioteca é uma campanha pela universalização de bibliotecas em escola, um direito previsto na Lei 12.244/10, que determina que todas as escolas públicas e privadas do Brasil devem ter sua biblioteca até maio de 2020.

Existem recursos públicos destinados à educação que podem ser buscados para construir, manter e ampliar bibliotecas em escolas públicas. É preciso conhecê-los e entender como acessá-los, já que nem sempre estão claramente identificados como recursos para bibliotecas. Para isso, a Campanha atua em três linhas de ação: Articulação: parcerias e alianças contínuas para alcançar a universalização de bibliotecas em escolas; Instrumentalização: Dar instrumentos para universalização de bibliotecas em escolas por meio da produção e disseminação de conteúdos; Engajamento: Fomentar o empenho da sociedade. Para mais informações, acesse o site!

[www.euquerominhabiblioteca.org.br](http://www.euquerominhabiblioteca.org.br)

#### Coalizão:

